



Inspectierapport

Calimero's Nest (KDV)

Engelenburg 2 4

2036RR Haarlem

Registratienummer 235054355

Toezichthouder:
In opdracht van gemeente:
Datum inspectie:
Type onderzoek:
Status:

GGD Kennemerland
Haarlem
05-11-2018
Jaarlijks onderzoek
Concept

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	10
Gegevens voorziening	12
Gegevens toezicht	12
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	13

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

Op 5 november 2018 heeft GGD Kennemerland in opdracht van de gemeente Haarlem een onaangekondigd onderzoek uitgevoerd bij KDV Calimero's Nest.

Tijdens dit risicogestuurd onderzoek zijn enkele items en voorwaarden uit de Wet kinderopvang getoetst.

Vanwege het risicogestuurd toezicht is dit het derde onderzoek in 2018.

In deze beschouwing staan de resultaten van het uitgevoerde onderzoek. Na de feiten over het KDV volgen de belangrijkste bevindingen. Deze zijn elders in het rapport per domein verder uitgewerkt.

Feiten over KDV Calimero's nest

Kinderdagverblijf Calimero's Nest is gevestigd in Haarlem Schalkwijk en biedt opvang aan kinderen van 0-4 jaar. De locatie staat geregistreerd met twaalf kindplaatsen.

Het kinderdagverblijf heeft één verticale groep; er werken drie vaste beroepskrachten, waaronder de houder.

In hetzelfde gebouw is ook een BSO (BSO Calimero's Nest) gevestigd. Deze BSO is van een andere houder. Er wordt, met name tijdens vakantieweken, samengewerkt.

Inspectiegeschiedenis

- Vanaf 2015 is de pedagogische praktijk regelmatig als aandachtspunt en incidenteel als onvoldoende beoordeeld.
- Tevens zijn er in 2015 incidentele onderzoeken uitgevoerd naar aanleiding van twee klachten.
- Bij het jaarlijkse onderzoek op 13 maart 2017 heeft de houder gebruik gemaakt van een herstelaanbod en werd na herbeoordeling voldaan aan de voorwaarden met betrekking tot diverse beleidsstukken.
- Tijdens de inspectie van 8 februari 2018 voldeed KDV Calimero's Nest wederom niet aan verschillende voorwaarden uit de Wet kinderopvang en zijn met de houder herstelaafspraken gemaakt met betrekking tot het pedagogisch beleid, VOG van de stagiaire en het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Na herbeoordeling is gebleken dat de overtredingen zijn hersteld.
- Ook heeft de houder tijdens de inspectie van 14 augustus 2018 een herstelaanbod gekregen. Het betrof het publiceren van het meest recente inspectierapport op de website van de houder.

Belangrijkste bevindingen huidige inspectie

Op dit moment voldoet het KDV aan de tijdens dit jaarlijkse onderzoek getoetste items en voorwaarden uit de Wet kinderopvang.

Zie voor een nadere toelichting het betreffende item in het inspectierapport.

Opgemerkt moet worden dat dit het derde onderzoek in 2018 betrof waarbij slechts enkele voorwaarden getoetst zijn.

Ook blijft het belangrijk om aandacht te (blijven) schenken aan verdere kwaliteitsontwikkeling met betrekking tot de pedagogische praktijk

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Dit hoofdstuk beschrijft de bevindingen en observaties bij het domein Pedagogisch klimaat. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke voorwaarden. Tijdens het onderzoek is de pedagogische praktijk getoetst.

Pedagogische praktijk

Een houder van een kindercentrum biedt verantwoorde kinderopvang, waaronder wordt verstaan het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen. (artikel 1.49 lid 1 Wet kinderopvang)

Het oordeel van de toezichthouder ten aanzien van de pedagogische praktijk is tot stand gekomen door een veelheid aan waarnemingen tijdens de observatie. Voor deze observatie maakt de toezichthouder gebruik van het 'Veldinstrument observatie kindercentrum', opgesteld door GGD/GHOR Nederland (versie januari 2015).

De observatie van de pedagogische praktijk heeft plaatsgevonden tijdens de ochtend.

Op kinderdagverblijf Calimero's Nest wordt het bieden van verantwoorde opvang voldoende gewaarborgd.

Tijdens eerdere inspecties is de kwaliteit van de pedagogische praktijk als aandachtspunt benoemd. Er is een kleine verbetering zichtbaar. Met de houder is besproken dat deskundigheidsbevordering en borging van het pedagogisch beleid weliswaar voldoende zijn maar dat kwaliteitsverbetering aandachtspunt blijft. Ook is gesproken over de rol van pedagogische beleidsmedewerker/coach die in 2019 ingezet gaat worden.

In het kader van het bieden van verantwoorde kinderopvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, uitvoering wordt gegeven aan de onderstaande vier pedagogische basisdoelen uit de Wet Kinderopvang.

In het kindercentrum wordt op een sensitieve en responsieve manier met de kinderen omgegaan en er wordt respect voor de autonomie van kinderen getoond. Grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

Praktijkvoorbeeld

De beroepskrachten reageren rustig, vriendelijk en sensitief op de kinderen. Kinderen voelen zich vertrouwd in de groep, ze zoeken elkaar op, noemen de beroepskrachten bij hun naam en spelen ontspannen. De kinderen krijgen regelmatig complimenten: "Goed zo!". Als een kind huilt, loopt de beroepskracht meteen naar het kind toe en stelt het kind gerust door op rustige toon te praten of het kind bij zich te nemen. Kinderen mogen met hun meegebrachte knuffel spelen. Als ze aan tafel gaan, mogen ze de knuffel nog even bij zich houden. Daarna legt de beroepskracht uit dat ze de knuffels apart legt tijdens het eten. De kinderen geven hun knuffel af.

De toezichthouder heeft de volgende verbeterpunten (opnieuw) geconstateerd. In de communicatie worden veel koosnaampjes gebruikt: 'lieverd' en 'schatje'. Dat was ook tijdens het vorige onderzoek opgevallen. Voor de ontwikkeling van het 'ik' is het belangrijk om de kinderen bij naam te noemen. Ook voor het zelfbeeld is het belangrijk om het gedrag van een kind te benoemen: "wat heb je dat goed gedaan X.", in plaats van: "Je bent een schatje".

Een ander aandachtspunt is het (positief) begrenzen van gedrag. De beroepskrachten blijven sensitief, blijven luisteren, uitleggen, troosten; óók als het kind hier niet rustig van wordt.

Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

Praktijkvoorbeeld

Kinderen spelen samen met de auto's en plastic dieren. Ook spelen ze bij de mat en bij de glijbaan. In de ochtend zijn er puzzels gemaakt en heeft de beroepskracht verschillende activiteiten aangeboden.

Op de achtergrond klinken liedjes, onder andere 'het is lente' terwijl het thema 'herfst' is. Het thema herfst is wel zichtbaar in de knutsels. Aan de wand hangen plak- en knipwerkjes van paddenstoelen.

Het verschil in ontwikkelingsniveau is zichtbaar in de werkjes. De beroepskracht legt uit dat kinderen hun eigen tempo mogen volgen en hun eigen ontwikkelingsniveau hebben.

Na het eten en drinken gaan de kinderen eerst even dansen en daarna buiten spelen. Ze gaan naar het park. De beroepskracht legt uit dat ze buiten aan de kinderen laten zien dat het herfst is: dat de blaadjes van de bomen vallen en de bomen verschillende kleuren hebben.

Tijdens het tafelmoment is er aandacht voor taal en leren. De kinderen mogen liedjes kiezen: onder andere 'olifantje in het bos'. Er wordt geen link met het thema gemaakt en er is geen tijd meer voor het Sint Maartenliedje.

De kinderen zingen enthousiast mee al gaat het soms wel een beetje snel en kunnen ze het niet allemaal bijhouden. Tijdens het telliedje tellen de kinderen mee met hun vingers (1 tot en met 10).

Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

Praktijkvoorbeeld

De kinderen zoeken elkaar op tijdens het spel. Als een jongen later wordt gebracht en de groep al aan tafel zit, roept een meisje dat hij naast haar moet zitten. Dat mag. Ze kijkt blij en begint meteen tegen de jongen te praten.

Als een meisje begint met zingen wordt een ander meisje boos. De beroepskracht vraagt wat er is. Ze lost het probleem op: "Zullen we dan allemaal gaan zingen?"

Ook op andere momenten heeft de beroepskracht een bemiddelende rol. Tijdens het opruimen wil een meisje graag alleen opruimen. De beroepskracht legt uit dat het ook samen kan: "Samen spelen, samen delen, samen opruimen". Als dit niet lukt, neemt de beroepskracht het meisje even apart.

Aandachtspunt bij dit onderdeel van het pedagogisch handelen is het betrekken van de jongste kinderen bij het groepsgebeuren. Gedurende de ochtend zit een grotere baby lange tijd in de kinderstoel. De baby zit hier ruim een half uur rustig te kijken en zit aansluitend een half uur voor het hapje in de kinderstoel. De beroepskrachten zijn druk met de andere kinderen. De baby wordt niet betrokken bij het spel van de kinderen, ook niet verbaal. Dit gebeurt ook niet tijdens het tafelmoment. De baby zit in de buurt van de tafel maar nog een beetje afgezonderd. De beroepskracht voert het kind en praat liefdevol tegen het kind; het kind wordt echter niet bij de groep betrokken. De groep wordt ook niet geattendeerd op de aanwezigheid van de baby.

Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Praktijkvoorbeeld

De beroepskracht laat de vlinderknijper zien: "Kijk de vlinder gaat vliegen en gaat naar het opruimkaartje; dat betekent dat we op gaan ruimen". De kinderen helpen goed mee met opruimen.

Aan tafel hoest een kind en peutert in haar neus. De beroepskracht legt uit dat je in je elleboog moet hoesten, laat zien hoe het moet en vertelt dat je je handen moet wassen als je in je neus zit. De kinderen worden regelmatig gecorrigeerd. Hierbij wordt rustig gepraat en worden de gevolgen benoemd: "Ga maar op je billetjes zitten, anders val je en heb je pijn". Sommige kinderen zijn nog nieuw of klein en vinden het moeilijk om de regel eigen te maken. De beroepskrachten kiezen er niet voor om een kleiner kind in het midden van de tafel te zetten, zodat hij minder snel van de bank weg kan glijden. Ook zetten ze deze kinderen niet in hun buurt. Het is niet duidelijk of dit een bewuste keuze is.

Omdat er veel tijd gaat zitten in benoemen van regels en corrigeren, is er minder gelegenheid voor stimuleren van de persoonlijke competentie en sociale interactie.

Als de kinderen klaar zijn met eten, rondt de beroepskracht de activiteit duidelijk af. "We zijn klaar met eten, jullie mogen van tafel".

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (houder, tevens beroepskracht)
- Interview (Beroepskrachten)
- Observaties

Personeel en groepen

Dit hoofdstuk beschrijft de bevindingen en observaties bij het domein 'Personeel en groepen'. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke voorwaarden. De voorziening kan maximaal twaalf kinderen opvangen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Tijdens het onderzoek is er één stamgroep. Er zijn drie vaste beroepskrachten, waarvan één de houder van het KDV is. De beroepskrachten werken volgens een vastgesteld personeelsrooster. Op een aantal dagen worden stagiairs ingezet. Op de dag van het onderzoek zijn alledrie de beroepskrachten aanwezig.

Aantal beroepskrachten

Op de dag van het uitgevoerde onderzoek wordt voldaan aan de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de basisgroepen (de beroepskracht-kindratio).

Tijdens het onderzoek van 14 augustus jl. is opgemerkt dat de administratie niet transparant genoeg was. De werktijden van de beroepskrachten stonden niet beschreven. Ook was niet aantoonbaar dat - als het KDV en de BSO incidenteel samenwerken en samenvoegen op het KDV - er een voor beide voorzieningen een beroepskracht is ingeroosterd. Uit een gesprek met de houder en uit de presentielijsten en roosters is aangetoond dat tijdens dit onderzoek wordt voldaan aan de voorwaarden.

Ook was tijdens het vorige onderzoek gebleken dat beroepskrachten niet altijd geïnformeerd waren over de achterwachting - indien deze afwijkt van de algemene afspraken (zoals vakantie van de houder). Houder heeft aangegeven dat een vervangende achterwacht geregeld wordt en dit gecommuniceerd wordt.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (houder, tevens beroepskracht)
- Interview (Beroepskrachten)
- Observaties
- Presentielijsten
- Personeelsrooster

Veiligheid en gezondheid

Dit hoofdstuk beschrijft de bevindingen bij het domein 'Veiligheid en gezondheid'. Per item worden eerst de bevindingen beschreven. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke voorwaarden.

Tijdens dit onderzoek zijn de certificaten eerste hulp aan kinderen getoetst en de achterwachtregeling.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de achterwacht is geregeld indien er met inachtneming van de beroepskracht-kindratio of bij het afwijken van de inzet van het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op grond van de beroepskracht-kindratio, slechts een beroepskracht op het kindercentrum aanwezig is. De houder informeert het team over de achterwachtregeling.

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

Beroepskrachten zijn op de hoogte van de meldplicht indien een collega/stagiair zich mogelijk schuldig maakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling. De houder heeft verklaard het team nogmaals te informeren over de rol van de vertrouwensinspecteur van het onderwijs (voor informatie en adviesplicht houder) en over wat de houder als de houder zich mogelijk schuldig maakt aan grensoverschrijdend gedrag.

De houder is op de hoogte dat de meldcode in januari 2019 aangepast moet worden aan de nieuwe voorwaarden.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (houder, tevens beroepskracht)
- Interview (Beroepskrachten)
- Observaties
- EHBO certificaten
- Beleid veiligheid- en gezondheid
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Ouderrecht

Dit hoofdstuk beschrijft de bevindingen bij het domein 'Ouderrecht'. Tijdens dit onderzoek is getoetst of er een oudercommissie is.

Oudercommissie

De houder heeft een oudercommissie ingesteld. Deze bestaat uit drie leden.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (houder, tevens beroepskracht)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.

Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website www.1ratio.nl

Indien bij dagopvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen in afwijking van het vereist aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de achterwacht is geregeld indien er met inachtneming van de beroepskracht-kindratio of bij het afwijken van de inzet van het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op grond van de beroepskracht-kindratio, slechts een beroepskracht op het kindercentrum aanwezig is.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder f, 7 lid 5 en 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode. (art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de handelswijze dat, indien het de houder bekend is geworden dat een bij de onderneming werkzaam persoon zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind van een ouder die gebruik maakt van de door hem geboden kinderopvang, de houder onverwijld in overleg treedt met de vertrouwensinspecteur kinderopvang. Indien uit het overleg blijkt dat sprake is van een redelijk vermoeden dat een persoon zich schuldig heeft gemaakt aan een dergelijk misdrijf doet de houder van een kindercentrum onverwijld aangifte bij een opsporingsambtenaar en stelt de houder de vertrouwensinspecteur kinderopvang onverwijld in kennis. (art 1.51b lid 1, 2 en 5 Wet kinderopvang)

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de handelswijze dat, indien een bij de onderneming van de houder werkzaam persoon bekend is geworden dat een ander ten behoeve van die houder werkzaam persoon zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind van een ouder die gebruik maakt van de door hem geboden kinderopvang, hij de houder van het kindercentrum daarvan onverwijld in kennis stelt. Indien degene die van het vermoeden op de hoogte moet worden gesteld de houder zelf is, is artikel 1.51c lid 1 en 2 Wet kinderopvang van toepassing. (art 1.51b lid 3, 4 en 5 Wet kinderopvang)

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de handelswijze, indien een bij de onderneming werkzaam persoon bekend is geworden dat de natuurlijke persoon tevens houder zich mogelijk schuldig heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind dat gebruik maakt van de door de houder aangeboden opvang, in contact treedt met de vertrouwensinspecteur kinderopvang en in geval van een redelijk vermoeden aangifte doet bij een daartoe aangewezen opsporingsambtenaar. (art 1.51c Wet kinderopvang)

Ouderrecht

Oudercommissie

Er is, zes maanden na registratie, een oudercommissie ingesteld die tot taak heeft de houder te adviseren over de onderwerpen in artikel 1.60 van de Wet.

OF

De verplichting tot het instellen van een oudercommissie geldt niet omdat het een kindercentrum betreft waar maximaal 50 kinderen worden opgevangen en de houder zich aantoonbaar voldoende heeft ingespannen om een oudercommissie in te stellen.

(art 1.58 lid 1 en 2 Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Calimero's Nest
Website : <http://www.calimerosnest.nl>
Vestigingsnummer KvK : 000022942653
Aantal kindplaatsen : 12
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

Gegevens houder

Naam houder : Nour el Houda Rahmuni
KvK nummer : 57571465
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Kennemerland
Adres : Postbus 5514
Postcode en plaats : 2000GM Haarlem
Telefoonnummer : 023-5159500
Onderzoek uitgevoerd door : L. den Ouden

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Haarlem
Adres : Postbus 511
Postcode en plaats : 2003PB HAARLEM

Planning

Datum inspectie : 05-11-2018
Opstellen concept inspectierapport : 05-11-2018
Vaststelling inspectierapport :
Verzenden inspectierapport naar houder :
Verzenden inspectierapport naar gemeente :
Openbaar maken inspectierapport :

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

--